

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Красноармейского
муниципального района
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол №1
от «25 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №2
г.Красноармейска»
_____ (А.Л.Лёвин)
Приказ № 383-ОД
от « 30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название: «Навыки жизни: трудовое обучение»

Направление: профориентационное

Класс: 5-6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Навыки жизни: трудовое обучение» социального направления является примерной, в основе которой лежат требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 31.05. 2021 г №287), основной образовательной программы основного общего образования для 5-6 классов ФГОС ООО (утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 2 г.Красноармейска», учебного плана МБОУ «СОШ № 2 г.Красноармейска» на 2023-2024 учебный год, годового календарного графика МБОУ «СОШ № 2 г.Красноармейска» на 2023-2024 учебный год, план внеурочной деятельности (основной уровень обучения) на 2023-2024 учебный год, положение об организации внеурочной деятельности, положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных основных образовательных программ.

Программа курса внеурочной деятельности «Навыки жизни: трудовое обучение» рассчитана на обучающихся возрастом 11-12 лет (5-6 класс). Срок реализации программы курса внеурочной деятельности 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа предназначена для курса «Навыки жизни: трудовое обучение» МБОУ «СОШ № 2 г.Красноармейска». Данная программа предназначена для реализации основной образовательной программы на 2023-2024 учебный год в части внеурочной деятельности социального направления.

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи курса:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- учить самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувства, которые вызывает работа, количество изделий, новые идеи (творчество), аккуратность, способ действия, сложность, композиция.

-формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
-способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, а именно изучение истории слесарного и столярного дела, в районе, области, стране и в мире в целом.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и формирование позитивного отношения, ценностного отношения к социальной реальности в целом, а именно получение профессионально-ориентированных знаний.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, а именно самостоятельного поиска и применения полученных знаний и умения.

Работа по программе «Навыки жизни: трудовое обучение» предполагает изучение теоретической и практической части столярного и слесарного дела. Содержание данной программы рассчитано на систему одного занятия в неделю продолжительностью 45 минут.

Содержание программы структурировано по видам подготовки: теоретической и практической.

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся определяется исходя из проведения конкурсов и соревнований. Результаты работы кружка «Навыки жизни: трудовое обучение» могут быть представлены на школьных, муниципальных, региональных соревнованиях, конкурсах, мастер-классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности
1.	Сбор материала о возникновении и развитии столярного ремесла	История столярного мастерства	Беседа
2.	Сбор материала о возникновении и развитии слесарного ремесла	История слесарного мастерства	Беседа
3.	Древесина. Древесные материалы	Понятие древесины	Работа в группах
4.	Рабочее место и инструменты для обработки древесины	Содержание рабочего места	Работа в парах
5.	Разметка заготовок из древесины	Правила разметки	Работа в группах
6.	Пиление заготовок из древесины	Правила пиления	Работа в парах
7.	Строгание заготовок из древесины	Правила строгания	Работа в группах
8.	Сверление заготовок из древесины	Правила сверления	Работа в парах
9.	Соединении деталей из древесины	Порядок выполнения соединения заготовок	
10.	Зачистка деталей из древесины	Правила зачистки	Беседа
11.	Отделка деталей из древесины	Правила отделки	Беседа
12.	Металл. Тонколистовой металл. Проволока	Понятия металла, виды металла	Беседа
13.	Рабочее место и инструменты для обработки металла	Содержание рабочего места	Работа в парах
14.	Разметка заготовок из металла	Правила разметки	Работа в парах
15.	Пиление заготовок из металла	Правила пиления	
16.	Сверление заготовок из металла	Правила сверления	Беседа
17.	Гибка заготовок из металла	Выполнение гибки	Работа в группе
18.	Правка заготовок из металла	Правила правки	Коллективное творческое дело
19.	Соединении деталей из металла	Порядок выполнения соединения	
20.	Отделка деталей из металла	Порядок отделки	Беседа
21.	Посещение Красноармейского краеведческого музея.	Цели посещения музея	Коллективное творческое дело
22.	Посещение школьного музея	Цели посещения музея	Коллективное творческое дело
23.	Конкурс «Юный столяр»	Участие в конкурсе	
24.	Конкурс «Юный слесарь»	Участие в конкурсе	
25.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело
26.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело
27.	Изготовление изделия	Практическая работа по	Коллективное

		изготовлению изделия	творческое дело
28.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело
29.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело
30.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело
31.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело
32.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело
33.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело
34.	Изготовление изделия	Практическая работа по изготовлению изделия	Коллективное творческое дело

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность совершенствовать навыки столярного и слесарного мастерства.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в обществе;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных мастеров;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных технологий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории развития технологий;
- применять навыки столярного и слесарного мастерства;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения столярным и слесарным инструментом;
- владеть навыками составления технологической документации;
- готовить и проводить мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по слесарному и столярному делу разного уровня;
- готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика	
	I. Сбор материала о столярном и слесарном деле.	2	2		
1.	Сбор материала о возникновении и развитии столярного ремесла		1		
2.	Сбор материала о возникновении и развитии слесарного ремесла		1		
	II. Столярное дело	9	2	7	
1.	Древесина. Древесные материалы		1		
2.	Рабочее место и инструменты для обработки древесины		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3144/start/
3.	Разметка заготовок из древесины			1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/
4.	Пиление заготовок из древесины			1	
5.	Строгание заготовок из древесины			1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3413/start/
6.	Сверление заготовок из древесины			1	
7.	Соединении деталей из древесины			1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1263/
8.	Зачистка деталей из древесины			1	
9.	Отделка деталей из древесины			1	
	III. Слесарное дело	9	2	7	
1.	Металл. Тонколистовой металл. Проволока		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3315/start/
2.	Рабочее место и инструменты для обработки металла		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3144/start/
3.	Разметка заготовок из металла			1	
4.	Пиление заготовок из металла			1	
5.	Сверление заготовок из металла				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/
6.	Гибка заготовок из металла			1	
7.	Правка заготовок из металла			1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/677/
8.	Соединении деталей из металла			1	

9.	Отделка деталей из металла			1	
	IV. Экскурсии.	2		2	
1.	Посещение Красноармейского краеведческого музея.			1	
2.	Посещение школьного музея			1	
	V. Соревнования.	2		2	
1.	Конкурс «Юный столяр»			1	
2.	Конкурс «Юный слесарь»			1	
	VI. Проектная деятельность				
1.	Изготовление изделия	10		10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/start/222278/
	ИТОГО:	34	6	28	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	По плану	По факту	Корректировка
1.	Сбор материала о возникновении и развитии столярного ремесла	1	02.09.		
2.	Сбор материала о возникновении и развитии слесарного ремесла	1	09.09.		
3.	Древесина. Древесные материалы	1	16.09.		
4.	Рабочее место и инструменты для обработки древесины	1	23.09.		
5.	Разметка заготовок из древесины	1	30.09.		
6.	Пиление заготовок из древесины	1	07.10.		
7.	Строгание заготовок из древесины	1	14.10.		
8.	Сверление заготовок из древесины	1	21.10.		
9.	Соединении деталей из древесины	1	04.11.		
10.	Зачистка деталей из древесины	1	11.11.		
11.	Отделка деталей из древесины	1	18.11.		
12.	Металл. Тонколистовой металл. Проволока	1	25.11.		
13.	Рабочее место и инструменты для обработки металла	1	02.12.		
14.	Разметка заготовок из металла	1	09.12.		
15.	Пиление заготовок из металла	1	16.12.		
16.	Сверление заготовок из металла	1	23.12.		
17.	Гибка заготовок из металла	1	13.01.		
18.	Правка заготовок из металла	1	20.01.		
19.	Соединении деталей из металла	1	27.01.		
20.	Отделка деталей из металла	1	03.02.		
21.	Посещение Красноармейского краеведческого музея.	1	10.02.		
22.	Посещение школьного музея	1	17.02.		
23.	Конкурс «Юный столяр»	1	24.02.		
24.	Конкурс «Юный слесарь»	1	02.03.		
25.	Изготовление изделия	1	09.03.		
26.	Изготовление изделия	1	16.03.		
27.	Изготовление изделия	1	06.04.		
28.	Изготовление изделия	1	13.04.		
29.	Изготовление изделия	1	20.04.		
30.	Изготовление изделия	1	27.04.		
31.	Изготовление изделия	1	04.05.		
32.	Изготовление изделия	1	11.05.		
33.	Изготовление изделия	1	18.05.		
34.	Изготовление изделия	1	25.05.		