

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Управление образования администрации Красноармейского
муниципального района
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

Протокол №1

от «25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Антонова Г.С.

«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ №2
г.Красноармейска"

Лёвин А.Л.

ПРИКАЗ № 383- ОД

от «30 » августа 2023 г.

Программа
курса внеурочной деятельности
«В мире книг »
Направление: функциональная грамотность
Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составила:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»
Пермякова Ольга Александровна

Красноармейск 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» является примерной, в основе которой лежат требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. №287), основной образовательной программы начального общего образования для 3 классов ФГОС НОО (утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска», учебного плана МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» по литературному чтению на 2023-2024 учебный год, годового календарного графика МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска» на 2023-2024 учебный год, плана внеурочной деятельности 3 классов на 2023-2024 учебный год, положение об организации внеурочной деятельности, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа курса «В мире книг» рассчитана на детей 9-10 лет (3 класс). Срок реализации программы курса внеурочной деятельности 1 год, 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут (34 часа в год)

Цель программы:

- подробное изучение литературного жанра – сказки;
- развитие познавательных процессов (воображения, внимания, памяти, мышления), развитие речи посредством изучения сказок;
- формирование личностных качеств, нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание детей младшего школьного возраста на примере сказок.

Задачи программы:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний в области литературы, повышение читательской компетентности учащихся, расширение читательского кругозора – достигается с помощью бесед, дидактических игр, викторин, совместного со взрослым чтения и слушания книг, участия в литературных олимпиадах, исследовательских проектах, читательских конференциях, культпоходах в театры, литературные музеи.

Второй уровень результатов – получение опыта эстетического переживания, формирование внутренней мотивации чтения, повышение читательской самооценки и удовлетворённости результатами внеурочной деятельности – достигается с помощью непосредственного общения детей друг с другом.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия, рост читательской активности, увеличение читательской самостоятельности, развитие литературно-творческих способностей – достигается благодаря взаимодействию школьников в открытой общественной среде в ходе таких социальных акций, как: участие

в городских, областных и всероссийских литературно-творческих акциях и мероприятиях и др.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны .

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся определяется исходя из проведения коллективных творческих дел, викторин, проектов, олимпиад. Результаты могут быть представлены на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Враг может маскироваться и притворяться своим	Чтение
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Враг может маскироваться и притворяться своим	Инсценировка сказки
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	Справиться с любыми трудностями можно только, если быть сплочёнными и дружными	Чтение, озвучивание героев
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	Справиться с любыми трудностями можно только, если быть сплочёнными и дружными	Иллюстрирование с помощью рисования
5	Сказки о зайце.	Чему учат сказки	Викторина

		Перечень сказок о зайце	
6	Чукотская сказка «Хвост».	Почему у медведя короткий хвост	Чтение, разгадывание кроссворда
7	Сказки о лисе и медведе.	Чему учат сказки Перечень сказок о лисе и медведе	Чтение, разгадывание кроссворда
8	Русская народная сказка «Кот и лиса».	Сказка учит не теряться в безвыходных ситуациях. Выход всегда есть	Чтение, беседа
9	Моя любимая сказка о животных.	Почему мне понравилась эта сказка	Викторина, выставка книг
10	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Нельзя злоупотреблять чужой благодарностью	Чтение по ролям, просмотр презентации
11	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Нельзя злоупотреблять чужой благодарностью	Урок-путешествие
12	В.Сутеев «Мешок яблок»	Будь щедрым, добрым, отзывчивым и всё вернётся в большем размере	Чтение, беседа
13	В.Сутеев «Палочка-выручалочка»	Сообразительность и смекалка всегда помогают в трудных ситуациях	Чтение, беседа
14	В.Катаев «Цветик-семицветик»	Нужно больше думать о других, чем о себе	Чтение, беседа
15	В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Надо рассчитывать только на свои силы, а не надеяться на других	Чтение, беседа
16	Русская народная сказка «Летучий корабль».	Если будешь добр и вежлив, то легко найти друзей, а друзья выручат в любой беде	Иллюстрирование с помощью аппликации
17	Ш. Перро «Золушка .	Сказка учит обращать внимание не на внешний вид человека, а на его качества, поступки, учит не держать зла и прощать	Чтение
18	Ш. Перро «Золушка».	Сказка учит обращать внимание не на внешний вид человека, а на его качества, поступки, учит не держать зла и прощать	Составление и разгадывание кроссвордов,
19	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	Как важно быть добрым и внимательным к другим, слушать родителей	Чтение, Составление аннотации
20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	Как важно быть добрым и внимательным к другим, слушать родителей	Озвучивание героев
21	Русская народная сказка «Царевна – лягушка».	Нужно быть терпеливым, бороться за своё счастье, не сдаваться	Чтение
22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка».	Нужно быть терпеливым, бороться за своё счастье, не сдаваться	Лепка из пластилина

2 3	Любимый герой сказки.	Рассуждение: почему это мой любимый герой	Беседа, лепка из пластилина
2 4	Мои любимые волшебные сказки.	Почему мне понравились эти сказки. Перечень любимых волшебных сказок	Составление и разгадывание кроссвордов, беседа
2 5	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».	Надо беречь друг друга и помогать	Беседа, чтение по ролям
2 6	Русская народная сказка «Морозко».	Поучительная история о том, как доброта и трудолюбие непременно вознаграждаются по заслугам	Чтение
2 7	Русская народная сказка «Морозко».	Поучительная история о том, как доброта и трудолюбие непременно вознаграждаются по заслугам	Просмотр сказки
2 8	Русская народная сказка. «Дочь - семилетка».	Сказка учит не верить всему, что нам пытаются внушить, ценит и уважать чужой труд, находчивости и смекалке	Чтение
2 9	Русская народная сказка «Дочь-семилетка»	Сказка учит не верить всему, что нам пытаются внушить, ценит и уважать чужой труд, находчивости и смекалке	Написание отзыва
3 0	Русская народная сказка «Пых»	Сказка учит быть смелыми и помогать близким людям и не опускать руки	Чтение
3 1	Русская народная сказка «Пых»	Сказка учит быть смелыми и помогать близким людям и не опускать руки	Беседа, тестирование
3 2	Русская народная сказка «Колобок»	Непослушание до добра не доводит, нельзя считать себя умнее и хитрее всех	Беседа, чтение по ролям
3 3	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки».	Подготовка к проекту	Защита проекта
3 4	Викторина «Наши любимые сказки».	Перечень знакомых сказок	Викторина

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить название рассказа с его содержанием;
- отвечать на вопрос: «Почему автор дал произведению именно такое название?»;
- читать с выражением, выделяя важные слова и мысли под руководством учителя;
- читать текст по ролям;
- задавать вопросы по прочитанному произведению;
- пересказывать небольшой текст на основе картинного плана при помощи учителя;
- высказывать собственное мнение о прочитанном произведении;
- обсуждать прочитанное или прослушанное произведение;
- находить в тексте различные средства художественной выразительности;
- оценивать по предложенным учителем критериям поступки героев, проводить аналогии со своим поведением в различных ситуациях.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
	«Сказки о животных»	9ч	4ч	5ч	
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	2	1	1	Nukadeti.ru
2	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	2	1	1	Nsportal.ru
3	Сказки о зайце.	1		1	Maam.ru
4	Чукотская сказка «Хвост».	1	0,5	0,5	

5	Сказки о лисе и медведе.	1	0,5	0,5	Ped-kopilka.ru
6	Русская народная сказка «Кот и лиса».	1	0,5	0,5	Librebook,me
7	Моя любимая сказка о животных.	1	0,5	0,5	Ped-kopilka.ru
	«Авторские»	6ч	3	3ч	
1	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	1	1	Infourok.ru Foxford.ru
2	В.Сутеев «Мешок яблок»	1	0,5	0,5	
3	В.Сутеев «Палочка-выручалочка»	1	0,5	0,5	rutub
4	В.Катаев «Цветик-семицветик»	1	0,5	0,5	Infourok.ru
5	В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	0,5	0,5	Azbuka.ru
	«Волшебные»	9 ч	4ч	5ч	
1	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1		1	Kopilkaurokov.ru
2	Ш. Перро «Золушка».	2	1	1	Infourok.ru
3	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	2	1	1	Pedsovet.su
4	Русская народная сказка «Царевна – лягушка».	2	1	1	Maam.ru
5	Любимый герой сказки.	1	0,5	0,5	Maam.ru
6	Мои любимые волшебные сказки.	1	0,5	0,5	Skazki.online
	«Бытовые сказки»	9 ч	4ч	5ч	
1	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».	1	0,5	0,5	
2	Русская народная сказка «Морозко».	2	1	1	Ivi.ru
3	Русская народная сказка. «Дочь - семилетка».	2	1	1	Multiurok.ru
4	Русская народная сказка «Пых»	2	1	1	http://planetaskazok.ru
5	Русская народная сказка «Колобок»	1	0,5	0,5	Ped-kopilka.ru
6	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки».	1		1	
	Итоговое занятие -	1ч			
1	Викторина «Наши любимые сказки».	1		1	Infourok.ru
	Итого	34	15	19	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			По плану	По факту	
	«Сказки о животных»				
1-2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	2	07.09. 14.09		
3-4	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	2	21.09. 28.09		
5	Сказки о зайце. Подбор сказок о зайце.	1	05.10.		
6	Чукотская сказка «Хвост».	1	12.10.		
7	Сказки о лисе и медведе. Выставка книг.	1	19.10.		

8	Русская народная сказка «Кот и лиса».	1	09.11.		
9	Моя любимая сказка о животных.	1	16.11.		
	«Авторские сказки»				
10-11	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	23.11. 30.11		
12	В.Сутеев «Мешок яблок»	1	07.12.		
13	В.Сутеев «Палочка-выручалочка»	1	14.12.		
14	В.Катаев «Цветик-семицветик»	1	21.12.		
15	В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	28.12.		
	Тема: «Волшебные сказки»				
16	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1	11.01.		
17-18	Ш. Перро «Золушка .	2	18.01. 25.01		
19-20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	2	01.02. 08.02		
21-22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка».	2	15.02. 22.02		
23	Любимый герой сказки.	1	29.02.		
24	Мои любимые волшебные сказки.	1	07.03.		
	«Бытовые сказки»				
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».	1	14.03.		
26-27	Русская народная сказка «Морозко».	2	21.03. 04.04		
28-29	Русская народная сказка. «Дочь - семилетка».	2	11.04. 18.04		
30-31	Русская народная сказка. «Пых».	2	25.04. 02.05		
32	Русская народная сказка. «Колобок».	1	16.05.		
33	Защита проекта «В гостях у сказки».	1	23.05.		
	Итого	33ч			