

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска Саратовской
области имени Героя Советского союза Танцорова Г.В.»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей

ТОЧКА РОСТА

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска»
Протокол №1 от «29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2
г. Красноармейска»
 А. И. Пресняков
Приказ №398 от «29» 08 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

"Волонтеры и ЕНот"

Направленность: *естественно-научная*

Возраст обучающихся: *10-17 лет*

Срок реализации программы: *9 месяцев*

Составила:

Кочнева Ксения Васильевна,
педагог дополнительного
образования

г. Красноармейск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

дополнительной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты программы.....	6
1.4. Содержание программы	7
<i>Учебный план.....</i>	<i>7</i>
<i>Содержание учебного плана.....</i>	<i>8</i>
1.5. Формы организации контроля / аттестация	10
1.6. Календарный учебный график.....	10

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Оценочные материалы	12

Список литературы

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтёры и ЕНот» предназначена для развития и формирования у детей первоначального целостного представления о мире на основе расширения и углубления знаний о бережном отношении к окружающей среде, воспитании экологической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтёры и ЕНот» разработана с учетом следующих документов:

1) Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 г. №196);

3) Приказ от 21.05.2019 г. №1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» (с учётом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства образования Саратовской области от 14.02.2020 г. №323, от 29.07.2021 г. №1295);

4) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.».

При разработке данной программы были изучены общеразвивающие программы: «Эковолонтёр» МОУ «Большекарайская средняя общеобразовательная школа с. Большой Карай Романовского района Саратовской области», «Экологическое волонтерство» МАУ ДО «Станция юных натуралистов».

Направленность программы – естественно-научная.

Актуальность программы заключается в том, что она соответствует потребностям времени. Экологическое волонтерское движение имеет большие воспитательные возможности, поэтому приобретает особую актуальность. И, как считают ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи, - добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств подрастающего поколения, формированию у них активной жизненной позиции.

Отличительная особенность программы:

- наличие регионального компонента, содержание которого охватывает изучение экологических проблем на территории Саратовской области;
- участие в различных мероприятиях, экскурсиях и акциях, посвященных проблемам экологии;
- участие в волонтерской деятельности.

Программа способствует новым знакомствам, приобретению профессиональных навыков, знаний, умений.

Педагогическая целесообразность: Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять, помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в образовательных организациях представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у детей социального опыта.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся 10-17 лет. Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Возрастные особенности. Программа построена с учетом возрастных особенностей детей. Полноценность использования программы обеспечивается тем, что она позволяет показать обучающимся место человека в природе и обществе, его разносторонние связи с ними, приобщить к культуре поведения человека в природном и социальном окружении. В подростковом возрасте знания школьников остаются формальными, если дети не используют свои знания в практической деятельности. Поэтому мощным рычагом дополнительного образования является самостоятельная поисково-исследовательская деятельность школьников.

Объем и срок освоения программы.

Срок освоения программы – 9 месяцев. Программа обучения рассчитана на 36 часов. Режим занятий: 1 час в неделю, 45 минут.

Форма обучения: очная, с возможным использованием дистанционного обучения.

Формы занятий: теоретические, практические занятия, акции, конкурсы. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, просмотров и изучения учебных кино- и видеозаписей. Практические занятия включают в себя разработку и реализацию различных эколого-

просветительских акций и мероприятий, а также работу по проектированию. На занятиях используются оборудование лабораторий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В обучении по программе «Волонтёры и ЕНот» используются следующие формы занятий: исследовательская проектная деятельность, самостоятельная индивидуальная работа, групповая работа, мини-лекции, творческая работа, тренинг, игры, квест.

1.2. Цель и задачи программы

Основная идея программы: формирование инфраструктуры поддержки молодёжного добровольчества в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» путём внедрения инновационных методов и технологий, направленных на содействие реализации государственной молодёжной и образовательной политики.

Программа «Волонтёры и ЕНот» - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных, экологических проблем; получения новых знаний и навыков посредством участия молодёжи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цель: формирование основ экологической культуры подрастающего поколения путем создания и работы на территории города Красноармейска постоянного добровольческого экологического движения.

Задачи:

Образовательные:

- повысить экологическую культуру школьников;
- сформировать навыки поведения в окружающей природной среде;
- научить самостоятельно работать в школьных активах;
- вовлечь в природоохранную деятельность через волонтерские акции.

Развивающие:

- развить способности оценивания состояния природной среды, принимать правильные решения по её сохранению;
- продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развивать социальную активность, лидерские качества.

Воспитательные:

- воспитывать гражданское, патриотическое самосознание обучающихся, стремление к созидательной деятельности на благо общества;
- воспитывать у молодежи бережное отношение к природе и природно-культурному наследию, ответственность за состояние окружающей среды;
- формировать коммуникативные и организаторские способности.

1.3. Планируемые результаты

Предметные (обучающие):

- повышена экологическая культура школьников;
- сформированы навыки поведения в окружающей природной среде;
- умеют самостоятельно работать в школьных активах;
- вовлечены в природоохранную деятельность через волонтерские акции.

Метапредметные (развивающие):

- развита способность оценивания состояния природной среды и принятия правильных решений по её сохранению;
- сформированы навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развиты социальная активность, лидерские качества.

Личностные (воспитательные):

- сформировано гражданское, патриотическое самосознание обучающихся, стремление к созидательной деятельности на благо общества;
- привито бережное отношение к природе и природно-культурному наследию, ответственность за состояние окружающей среды;
- сформированы коммуникативные и организаторские способности.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Возникновение и развитие добровольческого движения	1	1		Опрос, наблюдение, анкетирование
2	Психологическая подготовка волонтеров	1		1	Тренинг
3	Эко-волонтерство. Анкета эко-волонтера	1	1		Педагогические наблюдения
4	Экология среды обитания человека: экология города	4	2	2	Разработка и реализация проекта «ЭКО город»
5	Акция «Я выбираю ЗОЖ», посвященная международному дню борьбы со СПИД	5	1	4	Социальная акция
6	Пропаганда волонтерского движения	2	1	1	Педагогические наблюдения
7	Экологическая акция «В защиту зеленой красавицы»	2	1	1	Наблюдение, анализ продукта
8	Акция «Покормите птиц!»	2	1	1	Социальная акция
9	Устный журнал «Зелёные странички»	1	1		Наблюдение
10	Экологическая акция «Зелёные друзья»	1		1	Акция
11	Трудовой десант «Помощь пожилому человеку»	1		1	Социальная акция
12	Экология среды обитания человека: Экология квартиры	3	1	2	Разработка и реализация проекта «ЭКО квартира»
13	Единый «День воды» (22 марта)	2	1	1	Акция, флэш-моб
14	Всемирный день здоровья. Акция «За ЗОЖ»	2	1	1	Социальная акция
15	Международный день земли (22 апреля). Акция «Час Земли»	2	1	1	Социальная акция
16	Эко-кинофильм «Одиннадцатый час»	1	1		Беседа, наблюдение
17	Участие в реализации проекта «Школьный двор»	2		2	Социальная акция
18	Акция «Всемирный день без табака»	2	1	1	Социальная акция
19	Презентация идей. Подведение итогов	1	1		Презентация
Всего		36	16	20	

Содержание учебного плана

1. Введение. Возникновение и развитие добровольческого движения – 1 час

Теория (1 час). Что такое волонтерство. Возникновение добровольческого движения. Правила техники безопасности.

2. Психологическая подготовка волонтеров – 1 час

Практика (1 час). Тренинг личностного роста: «Каков я. Мои сильные и слабые стороны».

3. Эко-волонтерство. Анкета эко-волонтера – 1 час

Теория (1 час). Направление эко-волонтерство. Анкетирование.

4. Экология среды обитания человека: экология города – 4 часа.

Теория (2 часа). Особенности городских экосистем. Зеленые насаждения и животные в городе.

Практика (2 часа). Изучение проблемных участков города.

5. Акция «Я выбираю ЗОЖ», посвященная международному дню борьбы со СПИД – 5 часов

Теория (1 час). Подбор информации из разных источников.

Практика (4 часа). Разработка агитационного материала за ЗОЖ. Акция «Я выбираю ЗОЖ».

6. Пропаганда волонтерского движения – 2 часа

Теория (1 час). Работа с интернет ресурсами для изготовления материала.

Практика (1 час). Разработка плакатов. Выпуск стенгазеты.

7. Экологическая акция «В защиту зелёной красавицы» - 2 часа

Теория (1 час). Подбор информации

Практика (1 час). Разработка листовок. Изготовление ёлочек.

8. Акция «Покормите птиц!» – 2 часа

Теория (1 час). Составление плана акции. Подбор материала для листовок.

Практика (1 час). Создание экологической листовки.

9. Устный журнал «Зелёные странички» – 1 час

Теория (1 час). Знакомство с растениями, их полезными свойствами. Подбор материала для листовок.

10. Экологическая акция «Зелёные друзья» - 1 час

Практика (1 ч.). Распространение листовок о пользе комнатных растений.

11. Трудовой десант «Помощь пожилому человеку» - 1 час

Практика (1 час). Помощь в расчистке снега.

12. Экология среды обитания человека: Экология квартиры – 3 часа.

Теория (1 час). Влияния пыли и микроклимата в квартире на состояние здоровья человека.

Практика (2 часа). Изучить степень загрязнения, его влияние на здоровье жителей квартиры. Определить меры борьбы с загрязнением.

13. Единый «День воды» (22 марта) – 2 часа.

Теория (1 час). Изучение информации.

Практика (1 час). Флэш-моб «Голубая лента».

14. Всемирный день здоровья. Акция «За ЗОЖ» – 2 часа

Теория (1 час). Просмотр видеоматериала. Подбор материала для листовок.

Практика (1 час). Изготовление агитационного материала. Распространение листовок среди жителей города.

15. Международный день Земли. Акция «Час Земли» – 2 часа

Теория (1 час). Дискуссия «Поговорим о глобальных проблемах земли».

Практика (1 час). Проведение акции «Час Земли».

16. Эко-кинофильм «Одиннадцатый час» – 1 час

Теория (1 час). Просмотр кинофильма. Обсуждение.

17. Участие в реализации проекта «Школьный двор» – 2 часа

Практика (2 часа). Благоустройство территории школы.

18. Акция «Всемирный день без табака» – 2 часа

Теория (1 час). Выбор актуального материала.

Практика (1 час). Флешмоб. Изготовление и распространение листовок.

19. Презентация идей. Подведение итогов – 1 час

Подведение итогов реализации программы. Презентация идей.

1.5. Формы организации контроля / аттестации

Для определения результативности освоения программы применяются следующие виды и формы контроля:

Контроль / периодичность	Цель контроля	Форма контроля
Входной / в начале года	Выявление образовательного, творческого потенциалов детей и их способностей	Пед. наблюдение, собеседование
Текущий / в течение учебного года	Готовность обучающихся к участию в социально-значимых проектах и акциях, систематическое участие в них	Социальные акции, защита творческих работ и проектов
Промежуточный / декабрь	Определение уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления степени сформированности практических умений и навыков	Собеседование, информационный буклет, акции, досуговые и праздничные программ
Итоговый / в конце учебного года (май)	Изучение и анализ продуктов труда учащихся (проектов), процесса организации работы над продуктом и динамики личностных изменений	Представление результатов исследований, презентация

1.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы (Приложение 1).

Количество учебных недель – 36. Количество учебных дней – 36.

Учебный период: сентябрь – май.

Место проведения занятий: кабинет естественно-научной направленности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ №2 г. Красноармейска Саратовской области».

Время проведения занятий: согласно расписанию занятий учебной группы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Виды занятий:

Комплексные занятия – лекции с демонстрационным материалом, сообщения обучающихся.

Практические занятия. Помогают детям соединить получаемые знания в единую систему. Кроме образовательного предназначения интегрир. занятия служат способом активизации обучения и вызывают познавательный интерес.

Занятия с применением электронных презентаций, подготовленных педагогом и обучающимися. Использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении материала, способствует выразительности излагаемого материала.

Акции. Индивидуальные проявления детей в практической природоохранной деятельности – это показатель степени их экологической воспитанности и экологической культуры.

Коллективные творческие работы. Усиливают психологические связи между детьми, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у детей терпимости, доброжелательности, развития творческих способностей.

Праздники. КВН, интеллектуальные мероприятия и др.

Обобщающие занятия - защита творческих работ, презентаций, проектов.

Методы и приемы работы:

- сенсорное восприятие (лекции, презентации, просмотр видеофильмов);
- практические (лабораторные работы, эксперименты);
- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры, совместная работа над проектами).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Программа реализуется в специализированном кабинете.

Кабинет обеспечен:

- рабочий стол;
- стулья, шкаф для хранения материалов и творческих работ;

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- лабораторное оборудование.

Информационное обеспечение:

В условиях реализации программы необходимо: доступ к фонду интернет-ресурсов, таблицы, учебно-методическая литература, ЦОР, ЭОР.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, соответствующее направлению программы или прошедший курсовую подготовку.

2.3. Оценочные материалы

Критерии оценки учебных результатов программы:

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня - высокий, средний, низкий.

Высокий – проявляет исполнительность, активность, инициативность, полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, знает специальную терминологию, применяет теорию в практике, высокое качество исполнения полученного задания, проявляет самостоятельность. Оценивается 5 баллами.

Средний – не полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, частично применяет спец. терминологию, применяет теорию в практике, при выполнении задания возникают трудности. Оценивается 4 баллами.

Низкий – не полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, не усвоил специальную терминологию, нет самостоятельного применения в практике, низкое качество выполнения задания, практически отсутствует активность, самостоятельность. Оценивается 3 баллами.

Уровень освоения программы определяется методом наблюдения и заносится в таблицу 1.

Таблица 1

Система показателей эффективности реализации программы

№ п/п	ФИО обучающегося	Показатели (максимум 5 баллов)		
		Освоение технологии организации и проведения акции	Уровень активности в проведении акции	Качество выполнения задания
1				

Список литературы

Для педагога:

1. Адашова Т.А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Саратов, 2017
2. Бурченко Т.В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017
3. Ишбулатова Р. Волонтерство - движение души // Студенчество: Диалоги о воспитании. 2015
4. Методология (целевая модель) наставничества. Утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145

Для обучающихся:

1. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. - М.: Политиздат, 2017. -335с.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. - М., 2017. - 208 с.
3. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2016
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2016

Для детей и родителей (законных представителей):

1. Папазян Г.С. Потенциал волонтерской деятельности в решении задач личностного и профессионального роста обучающихся // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитарные науки. – 2017
2. Хомякова М. В. Волонтерство – школа гражданской социализации молодежи // сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – Калуга, 2017
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2011

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф>
2. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф>
3. Проект VOLONTER.RU <http://volonter.ru>
4. Свод (Союз волонтерских организаций и движений) <http://volontery.ru>
5. Платформа «ДОБРО.РУ» <https://dobro.ru>

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Волонтёры и ЕНот»**

№ п/п	Сроки проведения	Кол. часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1. Вводное занятие. Возникновение и развитие добровольческого движения					
1	07.09.2022	1	Что такое волонтерство. Возникновение добровольческого движения	Беседа	Анкетирование «Волонтерство»
2. Психологическая подготовка волонтеров					
2	14.09.2022	1	Тренинг личностного роста: «Каков я. Мои сильные и слабые стороны»	Тренинг	Педагогическое наблюдение
3. Эко-волонтерство. Анкета эко-волонтера					
3	21.09.2022	1	Направление эко-волонтерство. Анкетирование	Беседа	Анкетирование
4. Экология среды обитания человека: экология города					
4	28.09.2022	1	Особенности городских экосистем	Рассказ, беседа, темат. лекция	Сообщения учащихся
5	05.10.2022	1	Зеленые насаждения и животные		Мини проект
6	12.10.2022	1	Изучение проблемных участков города	Индивидуальная	Фото-мониторинг
7	19.10.2022	1	Защита проекта «Экология города Красноармейск»	Презентации	Проект
5. Акция «Я выбираю ЗОЖ», посвященная международному дню борьбы со СПИД					
8	26.10.2022	1	Работа с информационным материалом	Презентации, Индивид.	Педагогическое наблюдение
9	09.11.2022	1	Разработка агитационных буклетов против курения	Групповая	Буклет
10	16.11.2022	1	Разработка агитационных буклетов против СПИДа	Групповая	Буклет
11	23.11.2022	1	Разработка агитационного материала за ЗОЖ	Групповая	Плакаты, буклеты
12	30.11.2022	1	Акция «Я выбираю ЗОЖ»	Групповая	Социальная акция
6. Пропаганда волонтерского движения					
13	07.12.2022	1	Работа с интернет ресурсами для изготовления пропагандистского материала	Групповая Рассказ, беседа	Педагогическое наблюдение
14	14.12.2022	1	Разработка плакатов, стенгазеты, презентации	Презентации, Фронтальная	Презентация, стенгазета
7. Экологическая акция «В защиту зелёной красавицы»					
15	21.12.2022	1	Подбор информации по теме акции	Групповая	Педагогическое наблюдение

16	28.12.2022	1	Разработка листовок «В защиту зелёной красавицы». Изготовление ёлочек из цветной бумаги	Командная	Педагогическое наблюдение
8. Акция «Покормите птиц!»					
17	11.01.2023	1	Составление плана акции. Подбор материала для листовок	Групповая, беседа	Опрос
18	18.01.2023	1	Создание экологической листовки	Групповая	Листовка
9. Устный журнал «Зелёные странички»					
19	25.01.2023	1	Знакомство с растениями, их полезными свойствами. Подбор материала для листовок	Беседа, лекция	Педагогическое наблюдение
10. Экологическая акция «Зелёные друзья»					
20	01.02.2023	1	Распространение листовок о пользе комнатных растений	Командная	Педагогическое наблюдение
11. Трудовой десант «Помощь пожилому человеку»					
21	08.02.2023	1	Помощь в расчистке снега	Трудовой десант	Педагогическое наблюдение
12. Экология среды обитания человека: экология квартиры					
22	15.02.2023	1	Влияния пыли и микроклимата в квартире на здоровье человека	Беседа, темат. лекция	Педагогическое наблюдение
23	22.02.2023	1	Изучить степень шумового загрязнения, его влияние на здоровье	Презентации Фронтальная	Опрос. Сообщения
24	01.03.2022	1	Проект «Экология квартиры»	Индивидуальная	Защита проекта
13. Единый «День воды» - 22 марта					
25	15.03.2023	1	Изучение информации по теме	Беседа	Опрос
26	22.03.2023	1	Флэш-моб «Голубая лента»	Групповая	Видеоролик
14. Всемирный день здоровья. Акция «За ЗОЖ»					
27	29.03.2023	1	Просмотр видеоматериала. Подбор материала для листовок	Лекция - презентация	Педагогическое наблюдение
28	05.04.2023	1	Изготовление агитационного материала. Распространение листовок	Групповая	Социальная акция
15. Международная акция «Час Земли»					
29	12.04.2023	1	Дискуссия «Поговорим о глобальных проблемах земли»	Беседа-дискуссия	Опрос
30	19.04.2023	1	Проведение акции «Час Земли»	Групповая	Экологическая акция
16. Эко-кинофильм «Одиннадцатый час»					
31	26.04.2023	1	Просмотр кинофильма «Одиннадцатый час»	Групповая	Педагогическое наблюдение
17. Участие в реализации проекта «Школьный двор»					
32	03.05.2023	1	Благоустройство территории школы	Групповая	Трудовой десант

33	10.05.2023	1	Благоустройство территории школы	Групповая	Трудовой десант
18. Акция «Всемирный день без табака»					
34	17.05.2023	1	Выбор актуального материала. Изготовление листовок	Групповая	Педагогическое наблюдение
35	24.05.2023	1	Флешмоб. Распространение листовок	Практическая работа	Социальная акция
19. Презентация идей. Подведение итогов					
36	31.05.2023	1	Подведение итогов реализации программы. Презентация идей	Круглый стол	Презентация
Итого		36 часов			