

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармеец» военно-патриотического направления разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;
7. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017.

В основе программы авторская программа Катайцева-Нокорина Ю.Н. «Юнармия».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармеец» рассчитана на детей 15-16 лет (для обучающихся 9 класса). Срок реализации программы курса внеурочной деятельности 1 год, 1 час в неделю. (34 часа в год).

Цель программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи программы:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, а именно изучение истории вооруженных сил в России, в районе, области, стране и в мире в целом.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и формирование позитивного отношения, ценностного отношения к социальной реальности в целом, а именно получение юридически ориентированных знаний.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, а именно самостоятельного поиска и применения полученных знаний и умения.

Работа по программе «Юнармеец» предполагает изучение законодательной базы, физических упражнений. Содержание данной программы рассчитано на систему одного занятия в неделю продолжительностью 45 минут.

Содержание программы структурировано по видам подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся определяется исходя из проведения конкурсов и соревнований. Результаты работы кружка «Юнармеец» могут быть представлены на школьных, муниципальных, региональных слетах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности
1.	С чего начинается Родина?	Понятие Родины, чести и достоинства	Беседа, дискуссия
2.	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	История создания ВС РФ	Беседа, дискуссия
3.	Дни воинской славы России.	Основные праздничные дни воинской славы	Работа в группах
4.	Профессия – Родину защищать.	Воинская профессия	Работа в парах
5.	Герои локальных войн. Герои мирного времени.	Военнослужащие , совершивших героические поступки	Работа в группах
6.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.	Полководцы современности и времен ВОВ	Работа в парах
7.	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	Содержание федерального закона	Работа в группах
8.	«Государственные награды РФ».	Виды государственных наград РФ	Работа в парах
9.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	Виды вооружения РФ	
10.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	Правила обращения с оружием	Беседа, дискуссия
11.	Виды стрелкового оружия.	Виды стрелкового оружия и его использование	Беседа, дискуссия
12.	Приемы и правила стрельбы.	Правила проведения стрельбы	Лекция
13.	Производство стрельбы.	Приемы стрельбы	Работа в парах, интеллектуальные упражнения
14.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	Создатели современного вооружения	Работа в парах
15.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Устройство АК-47	Лекция
16.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Правила сборки и разборки АК-47	Лекция
17.	Строевой Устав Вооруженных Сил России	Содержание строевого устава	Работа в группе
18.	Выполнение воинского приветствия.	Порядок и правила выполнения воинского приветствия	Коллективное творческое дело
19.	Строевой шаг. Развернутый строй отделения.	Правила строевых упражнений	Коллективное творческое дело
20.	Одиночная строевая подготовка.	Правила строевых упражнений	Индивидуальное творческое дело
21.	Строевая подготовка отделения.	Правила строевых упражнений	Коллективное творческое дело

22.	Смотр строевой подготовки.	Правила строевых упражнений	Коллективное творческое дело
23.	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	Правила определения азимута	Коллективное творческое дело, интеллектуальные упражнения
24.	Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.	Знакомство с топографией	Коллективное творческое дело, интеллектуальные упражнения
25.	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	Порядок установки палаток, разведения костра	Коллективное творческое дело, интеллектуальные упражнения
26.	Упражнения для развития общей выносливости.	Виды упражнений для выработки выносливости	Физические упражнения, лекция
27.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	Правила преодоления полосы препятствия	Физические упражнения, лекция
28.	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	Виды силовых упражнений	Коллективное творческое дело
29.	Элементы рукопашного боя.	Виды элементов рукопашного боя	Коллективное творческое дело
30.	Оказание первой медицинской помощи при остановке кровотечения.	Правила оказания первой доврачебной помощи	Физические упражнения, лекция
31.	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца	Правила оказания первой доврачебной помощи	Коллективное творческое дело, интеллектуальные упражнения
32.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата	Правила оказания первой доврачебной помощи	Коллективное творческое дело
33.	Радиационная, химическая, биологическая защита.	Правила оказания первой доврачебной помощи	Коллективное творческое дело
34.	Защита от оружия массового поражения.	Правила защиты от оружия массового поражения	Коллективное творческое дело

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Программа рассчитана на достижение результатов

Первого уровня:

- повышение познавательного интереса к военной истории нашей страны;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение уровня речевой грамотности обучающихся;
- развитие личности семиклассников.

Второй уровень результатов:

- участие школьников во внеклассных мероприятиях, конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользоваться различными видами научной литературы, использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- участвовать в конкурсах, научно-практических конференциях муниципального уровня.

Формы подведения итогов реализации программы: Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения и письменные работы, выполнение тестовых заданий. Результаты по итогам школьных и муниципальных конкурсов, учебно-исследовательских конференций различного уровня, военно - спортивных мероприятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
	Тема 1. Военно-историческая подготовка	8	8		
1.	С чего начинается Родина?		1		
2.	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/
3.	Дни воинской славы России.		1		
4.	Профессия – Родину защищать.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/
5.	Герои локальных войн. Герои мирного времени.		1		
6.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.		1		
7.	Закон «О воинской обязанности и военной службе».		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/
8.	«Государственные награды РФ».		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/
	Раздел 2. Огневая подготовка	5	3	2	
9.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/
10.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.		1		
11.	Виды стрелкового оружия.		1		
12.	Приемы и правила стрельбы.			1	
13.	Производство стрельбы.			1	
	Раздел 3. Основы военной технической и специальной подготовки	3	2	1	
14.	Ученые и конструкторы оружия Победы.		1		
15.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		1		
16.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.			1	
	Раздел 4. Строевая подготовка	6	1	5	
17.	Строевой Устав Вооруженных Сил России		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/

18.	Выполнение воинского приветствия.			1	
19.	Строевой шаг. Развернутый строй отделения.			1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/
20.	Одиночная строевая подготовка.			1	
21.	Строевая подготовка отделения.			1	
22.	Смотр строевой подготовки.			1	
	Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка	3	2	1	
23.	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/
24.	Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.		1		
25.	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.			1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3335/start/
	Раздел 6. Прикладная физическая подготовка.	4		4	
26.	Упражнения для развития общей выносливости.	1		1	
27.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1		1	
28.	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	1		1	
29.	Элементы рукопашного боя.	1		1	
	Раздел 7. Медицинская подготовка	3	3		
30.	Оказание первой медицинской помощи при остановке кровотечения.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/
31.	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца		1		
32.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/
	Раздел 8. Средства индивидуальной защиты	2	2		
33.	Радиационная, химическая, биологическая защита.		1		
34.	Защита от оружия массового поражения.		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/start/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Красноармейска Саратовской
области имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»**

Календарно-тематическое планирование

кружка «Юнармеец»

9 класс

Составитель:
Преподаватель ОБЗР
Самсонов Евгений Михайлович

2025-2026 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					по плану	по факту	
		всего	теория	практика			
1.	С чего начинается Родина?	1	1		07.09.		
2.	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1	1		14.09.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/
3.	Дни воинской славы России.	1	1		21.09.		
4.	Профессия – Родину защищать.	1	1		28.09.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/
5.	Герои локальных войн. Герои мирного времени.	1	1		05.10.		
6.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	1		12.10.		
7.	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	1	1		19.10.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/
8.	«Государственные награды РФ».	1	1		26.10.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/
9.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1	1		09.11.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/
10.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1	1		16.11.		
11.	Виды стрелкового оружия.	1	1		23.11.		
12.	Приемы и правила стрельбы.	1		1	30.11.		
13.	Производство стрельбы.	1		1	07.12.		
14.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	1		14.12.		
15.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	1		21.12.		
16.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1		1	11.01.		
17.	Строевой Устав Вооруженных Сил России	1	1		18.01.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/
18.	Выполнение воинского приветствия.	1		1	25.01.		
19.	Строевой шаг. Развернутый строй отделения.	1		1	01.02.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/
20.	Одиночная строевая подготовка.	1		1	08.02.		

21.	Строевая подготовка отделения.	1		1	15.02.		
22.	Смотр строевой подготовки.	1		1	22.02.		
23.	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1	1		01.03.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/
24.	Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.	1	1		08.03.		
25.	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	1		1	15.03.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3335/start/
26.	Упражнения для развития общей выносливости.	1		1	22.03.		
27.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1		1	29.03.		
28.	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	1		1	05.04.		
29.	Элементы рукопашного боя.	1		1	12.04.		
30.	Оказание первой медицинской помощи при остановке кровотечения.	1	1		19.04.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/
31.	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца	1	1		26.04.		
32.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата	1	1		03.05.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/
33.	Радиационная, химическая, биологическая защита.	1	1		17.05.		
34.	Защита от оружия массового поражения.	1	1		24.05.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/start/
	ИТОГО:	34	21	13			